Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку
для 5 класса общеобразовательной школы
образовательная область: филология.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе Образовательной программы ООП НОО МБОУ СОШ № 9, Авторской программы курса английского языка к УМК Английский язык Форвард / ***«Forward»*** для 5-11 кл..- Вербицкая М.В.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в основной школе (II ступень обучения) образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК Английский язык Форвард / ***«Forward»*** для 5-11 кл..- Вербицкая М.В.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

Цели и задачи обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. **Развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
    - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
    - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
    - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
    - **компенсаторная компетенция –** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
    - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и

приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. **Развитие и воспитание у** школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, получения информации;
- расширение лингвистического кругозора школьников;
- развитие личностных качеств школьников: внимание, память, воображение;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся;
- социализация школьников;
- духовно-нравственное воспитание, понимание нравственных устоев: любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, толерантность, забота об окружающей среде и т.д.;
- развитие ИКТ компетенции школьников;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;
- развитие УУД школьников (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Цели курса согласуются с целями и задачами МБОУ СОШ №9.

Общая характеристика учебного предмета "Английский язык"

Иностранный язык входит в общеобразовательную область "Филология".

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета "иностранный язык" как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные

умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Основные формы организации учебной деятельности на уроках английского языка:

- фронтальная (на этапе первичного усвоения нового материала, при проблемном, информационном и объяснительно-иллюстративном изложении, которое сопровождается творческими заданиями различной сложности);
- групповая (**Кооперативно-групповая учебная деятельность, Дифференцированное-групповая, Индивидуально-групповая форма);**
- Парная, звеньевая (на этапе повторительно-учебной работы)

Формы неурочной деятельности на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС: проекты (на создание и представление каждого тематического проекта отводится по 2 часа); игровые уроки (на проведение каждого тематического игрового урока отводится по 1 часу).

Формы внеурочной деятельности: участие в школьных, городских, краевых олимпиадах; участие в российских, международных конкурсах; тематические викторины; организация и проведение праздников своей страны и стран изучаемого языка; предметные недели английского языка; праздники и фестивали.

Основные методы обучения

Выбор методов организации учебной деятельности на уроках английского языка зависит от образовательных ориентиров, от особенностей класса. В системно-деятельностном подходе реализации ФГОС были выбраны следующие методы:

- Объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, лекция, работа с учебником, использование наглядных средств);
- Метод проблемного изложения;
- Частично-поисковый, эвристический метод (создание проблемной ситуации и поиск выхода из нее);
- Исследовательский метод (самостоятельное нахождение и формулирование проблемы планируя этапы и способы решения, осуществляет самоконтроль результатов исследования);
- Методы стимулирования и мотивации;
- Методы контроля и самоконтроля

Методы устного контроля и самоконтроля	Методы письменного контроля самоконтроля
Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устный зачет, устный самоконтроль и др.	Письменная контрольная работа, письменный зачет, промежуточная аттестация учащихся, тестирование, письменный самоконтроль и др.

- *Коммуникативный метод обучения.*
  Деятельность: а) изложение нового материала, в том числе проблемное изложение, и восприятие его учащимися; б) беседа по содержанию нового учебного материала, в том числе эвристическая или проблемно-поисковая; в) работа с текстом учебника, в том числе самостоятельное изучение учащимися текста; г) оценка работы.
- *Познавательный метод обучения.*
  Деятельность учащихся: наблюдение, моделирование, изучение иллюстраций, восприятие, анализ и обобщение демонстрируемых материалов.
- *Преобразовательный метод обучения.*
  Деятельность учителя и учащихся: выполнение упражнений, проблемных заданий, познавательных задач, практическая и производственная деятельность.
- *Систематизирующий метод обучения.*
  Деятельность: обобщающая беседа; составление систематизированных таблиц и т.д..

Описание места английского языка в учебном плане

Согласно учебного плана образовательного учреждения на изучение предмета «иностранный язык» отводится 3 часа в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, на изучение английского языка выделяется 105 часов в год.

Особенности организации обязательной части образовательного процесса для учащихся 5 классов:

70% учебного времени – учебная деятельность в урочной форме;

30 % учебного времени – отводится на различные формы неурочной деятельности в зависимости от потребностей конкретного класса.

Поурочный **контроль** осуществляется следующими способами: опрос, презентация, тестирование, самостоятельная работа, самоконтроль, взаимоконтроль, контрольные работы. В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольные работы по основным аспектам языка: чтение, говорение, аудирование и лексико-грамматический тест.

Всего **предусмотрено 4** контрольных работы.

Промежуточная аттестация по иностранному языку в апреле – мае проводится согласно учебного плана образовательного учреждения и приказа по образовательному учреждению.

Таблица тематического распределения часов.

Раздел	Кол-во часов	Кол-во часов и форм неурочной Де	Кол-во к/ р
Unit 1 Let's make a magazine. Давай сделаем журнал	**7**	2 ч. Проект «Мои летние каникулы»	
Unit 2 The competition. Соревнование (конкурс)	**6**	1 ч. Ролевая игра «Интервью со звездой»	
Unit 3 At the film studio. В студии фильма.	**6**	2 ч. Проект «Мой любимый фильм»	
Unit 4 On the oil rig.На буровой вышке.	**7**	2 ч. Проект «Сокровища»	**1 (**к/р за 1 четв.)
Unit 5 To America! В Америку!	**5**	2 ч. Проект «Что меня расстраивает или радует?»	
Unit 6 Mr. Big makes plans. Мистер Биг планирует.	**5**	2 ч. Проект «Россия исследует космос»	
Unit 7 Which way do we go? Какой дорогой мы пойдем?	**5**	1ч. Игра «Мой маршрут»	
Unit 8 Holidays in the USA. Каникулы в США.	**6**	2 ч. Проект «Новогодняя вечеринка» 1ч. Викторина «Достопримечательности Америки»	1(к/р за 2 четв.)
Unit 9 Where is the capsule? Где капсула?	**8**	2 ч. Проект «Люди и их питомцы»	
Unit 10 Interests and hobbies. Интересы и хобби.	**8**	2 ч. Проект «Любимая музыка»	
Unit 11 Can we speak to Rik Morell, please? Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?	**7**	2 ч. Проект «Дом моей мечты»	
Unit 12 A glimpse of history. Быстрый взгляд на историю.	**10**	2 ч. Проект «Достопримечательности России»	1(к/р за 3 четв.)
Unit 13 Mr. Big's island. Остров мистера Бига.	**6**	2 ч. Проект «Будущая профессия»	
Unit 14 Islands of the South Pacific. Острова Южного Тихого океана.	**6**	2 ч. Проект «Остров мечты»	
Unit 15 Mr. Big's cave. Пещера мистера Бига.	**6**	2 ч. Проект «Замечательный отель»	
Unit 16 A goodbye party. Прощальная вечеринка	**7**	2 ч. Проект «События минувшего года»	1 (к/р за 4 четв.)

Содержание тем учебного курса

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

Досуг и увлечения.

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

Школьное образование.

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

Человек и окружающий мир.

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

Средства массовой информации.

Правила безопасности при пользовании Интернетом.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.

Известные люди.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. УМК «FORWARD» 5 Student`s Book. Авторы М.В.Вербицкая, О.С. Миндрул, М. Гаярделли. 2013 г.;
2. УМК «FORWARD» Work Book. Авторы М.В.Вербицкая, О.С. Миндрул, М. Гаярделли. 2013 г.;
3. Аудиозаписи к УМК «Forward» для 5 класса;
4. Мультимедийные приложения (ЭОР) к УМК «Forward» для 5 класса;
5. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования;
6. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.
7. Компьютерные словари.

Демонстрационные печатные пособия

• Алфавит.

• Транскрипционные знаки.

• Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.

• Карты на английском языке:

• Учебные плакаты по предмету.

• Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.

• Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.

• Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

• Двуязычные словари

Информационно-коммуникационные средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Принтер.
- Копировальный аппарат.
- Сканер.

Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения

• Аудиокурс для занятий в классе.

• Аудиокурс для самостоятельных занятий дома.

• Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYY).